

ISTITUTO COMPRENSIVO "MARINA DI CERVETERI"
SCUOLA DELL'INFANZIA
Plessi: "Marina di Cerveteri" e "Sasso"

Progetto ACCOGLIENZA

L'accoglienza è un atto dovuto da parte di chi riceve ed è una aspettativa legittima per chi si inserisce in un nuovo ambiente.

Nella scuola, in particolar modo, accogliere i nuovi iscritti vuol dire guidarli in un percorso di crescita verso nuovi traguardi.

Questo momento, quindi, per la scuola dell'infanzia riveste un significato particolarissimo: i docenti porranno, perciò, speciale attenzione a questa delicata fase dello sviluppo personale dei bambini, adattando l'organizzazione e le attività ai loro bisogni ed esigenze. Durante il progetto accoglienza si prevede la compresenza delle insegnanti di classe in tempo antimeridiano dalle ore 8,15 alle ore 13,15, per consentire un adeguato inserimento ed un'adeguata attenzione nei confronti dei bambini nuovi iscritti.

La fase dell'accoglienza comprende:

a) un incontro, due mesi prima dell'inizio dell'anno scolastico, con i genitori dei bambini che frequenteranno per la prima volta la Scuola dell'Infanzia al fine di illustrare il progetto stesso;

b) un incontro a pochi giorni dall'inizio dell'anno scolastico con i genitori dei nuovi iscritti per la consegna del materiale illustrativo.

c) inizio della frequenza per i bambini nuovi iscritti a partire dal primo giorno di scuola a piccoli gruppi, per permettere "un'accoglienza" adeguata e più attenta alle loro esigenze.

d) un periodo ben definito (Settembre-Ottobre) nel quale l'organizzazione scolastica si adeguerà ai ritmi di adattamento e di inserimento del bambino;

e) un progetto formativo con finalità ed obiettivi definiti. Tale progetto prevede l'inserimento graduale dei bambini nuovi iscritti con un orario flessibile che dia modo di abituarsi ai ritmi della giornata scolastica e alle figure presenti nella scuola (personale docente ed ATA), fino al raggiungimento della frequenza per otto ore. A tal fine si prevede di consentire una frequenza flessibile per il primo periodo di scuola articolata nel seguente modo:

PRIMA SETTIMANA (5 giorni lavorativi)

- **1° - 2° - 3° giorno:** un'ora per gruppi di 6 o 7 bambini (4 in ogni classe).
- **4° - 5° giorno:** un'ora e mezza per gruppi di 12 o 14 bambini (2 in ogni classe).

SECONDA SETTIMANA (5 giorni lavorativi)

- **1° - 2° - 3° giorno:** 2 ore per ognuno dei 2 gruppi.
- **4° - 5° giorno:** tutti insieme dalle ore 8,15 alle ore 12,15.

TERZA SETTIMANA (5 giorni lavorativi)

- **1° - 2° giorno:** tutti insieme dalle ore 8,15 alle ore 12,15.
- **3° - 4° - 5° giorno:** tutti insieme dalle ore 8,15 alle ore 13,15 con il servizio mensa

QUARTA SETTIMANA

- *Tutti con orario regolare (tempo pieno)*

Al fine di garantire un reinserimento graduale ed un adeguato svolgimento del progetto accoglienza, i bambini vecchi iscritti inizieranno la mensa fin dal primo giorno ma faranno il seguente orario:

- *dalle ore 8,15 alle ore 13,15 per le prime due settimane*
- *con orario completo dalla terza settimana.*

PROGETTO PER LE ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA

Tempi previsti:

‡ *Giornata di incontro con i genitori dei bambini che frequenteranno per la prima volta la Scuola dell'Infanzia da svolgersi nel mese di Giugno.*

‡ *Incontro con i genitori per la conoscenza dell'ambiente scolastico e del personale docente ed Ata in occasione dell'inizio dell'anno scolastico nel mese di Settembre.*

‡ *Prime tre settimane di frequenza dall'inizio dell'anno scolastico.*

Ambienti da utilizzare:

‡ *Interni: sezioni e servizi.*

‡ *Esterni: giardino.*

Personale impiegato:

‡ *Tutti i docenti e il personale ATA.*

OBIETTIVI GENERALI

- *Rafforzare l'identità personale e l'autostima.*
- *Vivere in modo equilibrato i propri stati affettivi.*
- *Assumere regole di comportamento sociale.*
- *Instaurare prime relazioni comunicative.*
- *Vivere l'ambiente scolastico come positivo ed accogliente.*
- *Saper gestire il distacco dalla famiglia.*

OBIETTIVI SPECIFICI

- 1.a) *Accettare di stare a scuola senza i genitori.*
- 1.b) *Conoscere il nome dei compagni e degli adulti.*
- 1.c) *Farsi conoscere dagli altri.*
- 1.d) *Essere disponibile a giocare ed a conversare con tutti gli altri bambini.*
- 2.a) *Maturare l'autonomia legata all'uso dei servizi igienici, alla fruizione dei pasti ed al riordino del materiale usato.*
- 2.b) *Rispettare il proprio turno durante le attività.*
- 3.a) *Verbalizzare semplici richieste.*
- 3.b) *Comprendere semplici messaggi.*
- 4.a) *Sapersi muovere con disinvoltura nell'ambiente scolastico.*
- 4.b) *Utilizzare gli spazi secondo la funzione alla quale sono destinati.*

Attività

- *Giochi all'aperto, canzoncine mimate, girotondo;*
- *presentazione dei bambini per nome durante la conversazione; drammatizzazioni;*
- *attività di vita pratica e quotidiana, giochi imitativi, canzoncine e filastrocche;*
- *guida alla conoscenza degli ambienti scolastici:*
- *scambi verbali: adulto-bambino, bambino-bambino;*
- *ascolto di semplici racconti;*
- *verbalizzazione delle proprie esperienze da parte di ciascun bambino;*
- *attività di vita scolastica;*
- *percorsi per osservazione e localizzazione nello spazio-ambiente e del personale che in esso opera.*

VERIFICA FINALE

- Scheda di verifica da compilare alla fine del mese di Ottobre (vedi allegato cartaceo)