

ISTITUTO COMPRENSIVO MARINA DI CERVETERI
SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DA INSERIRE NEL PTOF
ANNO SCOLASTICO 2016-2017

Titolo del progetto	"Alla scoperta dell' Altro: l'Africa sconosciuta"
Breve descrizione	<p>Il progetto ha l'obiettivo di sensibilizzare i giovani alla conoscenza di culture e realtà diverse e lontane dalla propria, per avere uno sguardo aperto e attento sul mondo in cui viviamo al fine di sviluppare di una cittadinanza attiva e consapevole.</p> <p>Attraverso l'incontro con Elena Dak, scrittrice, antropologa e viaggiatrice di professione, gli studenti potranno conoscere aspetti trasversali dell'Africa che riguardano l'antropologia, la geografia, la storia e la letteratura di viaggio in modo approfondito e insolito. Durante questa preziosa testimonianza dei viaggi in Chad e in Niger alla scoperta delle ultime popolazioni nomadi dedite al commercio e alla pastorizia che periodicamente attraversano il deserto del Sahara, la scrittrice presenterà alcuni dei suoi libri come "La carovana del sale" e "Io cammino con i nomadi" frutto di queste esperienze, e proietterà due documentari girati e prodotti da lei (</p> <p style="text-align: right;">)</p>
Orario	<p><input checked="" type="checkbox"/> Curricolare</p> <p><input type="checkbox"/> Extracurricolare</p> <p><input type="checkbox"/> Aggiuntivo per i docenti</p> <p><input type="checkbox"/> Aggiuntivo per docenti e alunni</p>
DOCENTE Referente del progetto	<p><input checked="" type="checkbox"/> Nominativo GIORGIA MINNUCCI</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> E mail del DOCENTE referente del progetto giorgiaminnucci@hotmail.it</p>
Soggetto che realizza il progetto	<p><input checked="" type="checkbox"/> N° 1 Docente/i interni</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> N° 1 Esperto esterno</p>
LINEA DI INDIRIZZO NELLA QUALE RIENTRA IL PROGETTO (come da delibera del CDI 29/6/2015 e 10/9/2015).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competenze linguistiche in italiano, inglese o altre lingue UE 2. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; 3. Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali e nell'arte del teatro. 4. Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo dei comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'educazione fisica e allo sport; 5. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti e dell'uso delle nuove tecnologie, anche con riguardo al pensiero computazionale e all'utilizzo critico e consapevole di internet; 6. Definizione di un sistema di orientamento e programmazione di attività didattiche orientative fin dal primo ordine di scuola; 7. Recupero delle competenze di lingua italiana e alfabetizzazione alunni stranieri (L1); 8. Inclusione scolastica e alunni BES.
Contesto di intervento	<input checked="" type="checkbox"/> Scuola sec. di I grado

Target	X insegnanti N° 1 X personale non docente N° 1 X alunni: Scuola sec.di I grado (classi terze n° classi 6 (A-B-C-D-E-F) n°alunni 119)
Obiettivo Generale	L'obiettivo del progetto consiste nello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza, per lo sviluppo di una cittadinanza attiva da parte degli studenti. Il progetto si interseca e si collega perfettamente con altri due progetti che si svilupperanno nel corso nell'anno scolastico e che hanno l'obiettivo comune di mettere in relazione mondi, culture, società, stili di vita, religioni e tradizioni diverse e lontane dalle nostre alla scoperta consapevole dell'Altro. <ol style="list-style-type: none"> 1. Progetto "Finestre" in collaborazione con il Centro per i rifugiati Astalli 2. Progetto "Incontro" organizzato dalla prof. Dall'Acqua
Obiettivi Specifici	Gli obiettivi specifici riguardano la capacità di riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo del continente africano ed in particolare di alcuni stati come il Niger, il Chad e l'Etiopia,. Di fondamentale importanza è la capacità di stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali ed internazionali, in una prospettiva interculturale, attraverso stimoli letterari, visivi e audiovisivi sensibilizzando gli studenti alla conoscenza di realtà lontane dalla propria, confrontandosi con il concetto di "altro " e di "diverso".
Competenze chiave sviluppate/ potenziare	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicazione nella madrelingua; 2. Comunicazione nelle lingue straniere; 3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; 4. Competenza digitale; 5. Imparare ad imparare; 6. Competenze sociali e civiche; 7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità; 8. Consapevolezza ed espressione culturale.
Metodologie e strumenti utilizzati	X Lezione frontale X Modalità interattive X Lavoro di gruppo <ul style="list-style-type: none"> o Simulazioni X Esercitazioni <ul style="list-style-type: none"> o Role playing o Altro (specificare)

Tempi di realizzazione del progetto in relazione all'annualità scolastica	Progetto <input checked="" type="checkbox"/> annuale <input type="checkbox"/> biennale <input type="checkbox"/> triennale <input type="checkbox"/> pluriennale Durata del progetto in mesi : 1 Mese di: MARZO
Organizzazione dei tempi	Durata complessiva del progetto (ore di attività per ogni soggetto coinvolto) <input type="checkbox"/> insegnanti n° ore 6 <input type="checkbox"/> personale non docente n° ore 2 <input type="checkbox"/> alunni n° ore 8 <input type="checkbox"/> altro (specificare)..... n° ore
Modalità di valutazione	Al termine dell' incontro gli studenti saranno guidati e sollecitati al dibattito, alla produzione di ricerche su argomenti definiti e specifici affrontati durante l'incontro con Elena Dak, all'elaborazione di relazioni scritte e orali utili anche ai fini della preparazione del percorso di approfondimento previsto per l'esame finale relativo al termine del primo ciclo d'istruzione.