

Cerveteri, 4 aprile 2018

DOCENTI CLASSI TERZE SECONDARIA  
DSGA  
Didattica  
Sito

**Oggetto: Informativa sul nuovo Esame di Stato conclusivo del primo ciclo.**

Come noto, il d.lgs. 62/17 e i successivi DD.MM. 741 e 742 del 17/10/2017 hanno introdotto innovazioni nello svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.

Il documento generale sugli Esami di stato di cui questo istituto si era già dotato, sarà pertanto oggetto di revisione nel corso delle prossime riunioni per materie di aprile e sarà condiviso nel Collegio Docenti di maggio. Nel frattempo, al fine di favorire la più ampia e corretta diffusione delle informazioni verso gli alunni e le famiglie, si ritiene utile richiamare alcuni aspetti sui quali circolano attualmente versioni imprecise o fuorvianti. Si richiama l'attenzione, in particolare, sulla modalità di calcolo del voto finale, con invito a condividerla con gli alunni e le famiglie.

Si noterà che solo alcuni dei seguenti punti sono innovativi, mentre altri non modificano il quadro precedente.

**AMMISSIONE ALL'ESAME**

- a) aver frequentato **almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato**, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;
- b) non essere incorsi nella **sanzione disciplinare della non ammissione** all' esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249 (*«esclusione dalla scrutinio finale per comportamenti connotati da una gravità tale da costituire un elevato allarme sociale»*);
- c) **aver partecipato alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'Invalsi.**

Nel caso di *parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline*, il consiglio di classe può deliberare, a maggioranza e con adeguata motivazione, tenuto conto dei criteri definiti dal collegio dei docenti, la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo, pur in presenza dei tre requisiti sopra citati.

Il consiglio di classe, nel caso di *parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline*, può *attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a 6/10.*

## PERIODO DI SVOLGIMENTO

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolge nel periodo compreso **tra il termine delle lezioni e il 30 giugno** dell' anno scolastico di riferimento.

## COMMISSIONE DI ESAME

- Presso ciascuna istituzione scolastica è costituita una **commissione d'esame composta da TUTTI i docenti** del Consiglio di classe (una sottocommissione per ogni classe terza). Ogni sottocommissione individua al suo interno un docente coordinatore. Ogni sottocommissione è un collegio perfetto.
- Per ogni istituzione scolastica statale svolge le funzioni di **Presidente della commissione** il dirigente scolastico preposto. In caso di *assenza o impedimento* o di *reggenza* di altra istituzione scolastica, svolge le funzioni di Presidente della commissione un docente collaboratore del dirigente scolastico appartenente al ruolo della scuola secondaria.

## PROVE DI ESAME

L'esame di Stato è costituito da **tre prove scritte** e da un **colloquio**.

### SCRITTO DI ITALIANO

Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la terna di tracce che viene proposta ai candidati. Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate, tra le seguenti tipologie:

- testo **NARRATIVO** o **DESCRITTIVO** coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- testo **ARGOMENTATIVO**, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- **COMPRESIONE** e **SINTESI** di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione

### SCRITTO DI MATEMATICA

La commissione predispone almeno 3 tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:

- a) problemi articolati su una o più richieste;
- b) quesiti a risposta aperta.

Qualora vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

### PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE (INGLESE E SPAGNOLO)

- Con riferimento al QCER, accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili al Livello A2 per l'inglese e al Livello A1 per la seconda lingua comunitaria.
- La prova scritta è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria.
- La commissione predispone almeno tre tracce con riferimento alle tipologie in elenco, **ponderate sui due livelli di riferimento**:
  - a) questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta;
  - b) completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole,
  - c) oppure riordino e riscrittura o trasformazione di un testo;
  - d) elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente situazione,
  - e) personaggi e sviluppo degli argomenti;
  - f) lettera o email personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di

- g) vita quotidiana;
- h) sintesi di un testo che evidenzia gli elementi e le informazioni principali.
- Alla prova di lingua straniera, ancorché distinta in sezioni corrispondenti alle due lingue studiate, viene attribuito un unico voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali.

I docenti di lingua straniera sono invitati fin d'ora, in vista della riunione per materie di aprile, a elaborare comuni criteri di valutazione per tale prova al fine di inserirli nel documento generale sull'Esame di Stato.

## COLLOQUIO

1. Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.
2. Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.
3. Il colloquio tiene conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

Considerato quanto sopra, i docenti forniranno una chiara informazione sullo svolgimento del colloquio, scoraggiando la diffusa pratica delle "tesine" imparate a memoria a vantaggio di modalità espressive basate sul ragionamento. Resta ferma la necessità di consentire a ogni alunno l'utilizzo di strumenti di lavoro individuali adatti alle proprie specificità (es: mappe concettuali).

## VOTO FINALE

L'attribuzione del voto finale ha il seguente elemento di NOVITA': IL VOTO DI AMMISSIONE INCIDE PER IL 50 % SUL VOTO FINALE.

Il voto finale, infatti, viene determinato **dalla MEDIA tra il voto di ammissione e la MEDIA dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio**. Restano invariate le modalità di attribuzione della lode.

*La sottocommissione determina la media dei voti delle prove scritte e del colloquio, esprimendo un unico voto, eventualmente anche con frazione decimale, senza alcun arrotondamento.*

*La media di tale voto con il voto di ammissione determina il voto finale che, se espresso con frazione decimale pari o superiore a 0.5, viene arrotondato all'unità superiore.*

### ESEMPIO DI CALCOLO DEL VOTO FINALE

**Voto di ammissione:**                    **9**

**Voti di esame:**

- Italiano:                    9
- Matematica:                8
- Lingue:                     7
- Colloquio:                 9

**Media aritmetica dei voti di esame:**    **8,25**

**Calcolo del voto di esame:**            **8,25 + 9 = 17,25**

**17,25 : 2 = 8,62 - VOTO FINALE: 9**

Il dirigente scolastico  
Loredana Cherubini  
*firma omessa ai sensi del dlgs. 39/93*