

DESCRIZIONE DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI¹

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado

VOTO	LIVELLO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
9 - 10	AVANZATO	Conoscenza completa e approfondita	Possiede, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni in modo critico/sicuro/ personale; l'esposizione è sicura, fluida e personale.	Utilizza in modo significativo le competenze acquisite.
8	INTERMEDIO	Conoscenza appropriata	Possiede e analizza le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni; l'esposizione è corretta.	Utilizza le competenze acquisite in modo adeguato.
7	BASE	Conoscenza essenziale	Possiede le conoscenze in modo sostanziale; l'esposizione è semplice.	Utilizza le competenze di base in modo opportuno.
6	INIZIALE	Conoscenza frammentaria	Possiede le conoscenze sufficientemente; l'esposizione è incerta.	Utilizza solo parzialmente le competenze acquisite.
4 - 5	INSUFFICIENTE	Conoscenza inadeguata	Possiede le conoscenze in modo parziale, confuso e limitato; l'esposizione è incerta/incompleta/mediocre.	Anche guidato, ha difficoltà a svolgere compiti semplici in situazioni note.

Per gli alunni con disabilità la valutazione è sempre riferita al PEI e per gli alunni BES ai relativi PDP.

Il livello globale riportato nel pagellino è formulato dai docenti in fase di scrutinio attraverso la declinazione dei sopraindicati criteri per ogni singolo alunno, al fine di garantire la massima attenzione al percorso individuale.

¹ Estratto del PTOF 2016-2019.