



Istituto Comprensivo Marina di Cerveteri

via Satrico, 27/E – 00052 Marina di Cerveteri – Cerveteri - (Roma)

Ambito 11 - Tel. +39.06.99.02.422 – Cod. Fisc. 91017180588 – Codice Mecc.: RMIC891007

PEO: rmic891007@istruzione.it – PEC: rmic891007@pec.istruzione.it – SITO: [www.icmarinadicerveteri.edu.it](http://www.icmarinadicerveteri.edu.it)

**. SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI DA INSERIRE NEL PTOF**

**ANNO SCOLASTICO 2019-2020**

**Parte 1**

<b>Titolo del progetto</b>	
<b>Breve descrizione</b>	
<b>Orario</b>	<input type="checkbox"/> Curricolare <input type="checkbox"/> Extracurricolare <input type="checkbox"/> Aggiuntivo per i docenti <input type="checkbox"/> Aggiuntivo per docenti e alunni
<b>DOCENTE</b> Referente del progetto	<input type="checkbox"/> Nominativo _____ <input type="checkbox"/> E mail del <b>DOCENTE</b> referente del progetto
<b>Soggetto che realizza il progetto</b>	<input type="checkbox"/> N° _____ Docente/i interni <input type="checkbox"/> _____ Esperto esterno <input type="checkbox"/> Associazione sportiva o culturale <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____
<b>LINEA DI INDIRIZZO NELLA QUALE RIENTRA IL PROGETTO</b>  <u>Barrare il numero corrispondente</u>	<p>1. <u>Valorizzazione e potenziamento delle COMPETENZE LINGUISTICHE</u>, con particolare riferimento all'italiano e alla lingua inglese e ad altre lingue dell'unione Europea. A tal fine l'attuale offerta linguistica dovrà essere ampliata e diversificata, per rispondere al bisogno di continuità con gli istituti superiori vicini e all'obiettivo di caratterizzare fortemente l'immagine dell'istituto nel territorio.</p> <p>2. <u>Potenziamento delle COMPETENZE MATEMATICHE-LOGICHE E SCIENTIFICHE</u>.</p> <p>3. <u>Definizione di un SISTEMA DI ORIENTAMENTO</u> e programmazione di attività didattiche orientative fin dal primo ordine di scuola.</p> <p>4. <u>Potenziamento delle COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALI E NELL'ARTE DEL TEATRO</u></p> <p>5. <u>Potenziamento delle DISCIPLINE MOTORIE</u> e sviluppo dei comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'educazione fisica e allo sport.</p> <p>6. <u>Sviluppo delle COMPETENZE DIGITALI</u> degli studenti e dell'uso delle nuove tecnologie, anche con riguardo al pensiero computazionale e all'utilizzo critico e consapevole di internet.</p> <p>7. <u>RECUPERO E POTENZIAMENTO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Recupero delle competenze di lingua italiana e logico-matematiche</li><li>• Potenziamento inclusione scolastica per gli alunni BES</li><li>• Potenziamento e valorizzazione delle eccellenze</li></ul>

<b>Contesto di intervento</b> (specificare il plesso)	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Scuola dell'infanzia _____</li> <li>o Scuola primaria _____</li> <li>o Scuola sec. di I grado</li> </ul>
<b>Target</b> (a chi è rivolto, numero dei soggetti coinvolti con interventi specifici)	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Insegnanti n°.....</li> <li>o Personale non docente n°.....</li> <li>o Genitori n°.....</li> <li>o Alunni:           <ul style="list-style-type: none"> <li>Scuola dell'infanzia<sup>1</sup> (classe.....n°sezioni.....n°alunni.....)</li> <li>Scuola primaria (classe.....n°classi.....n°alunni.....)</li> <li>Scuola sec. di I grado (classe.....n°classi.....n°alunni.....)</li> </ul> </li> </ul>
<b>Obiettivo Generale</b> (Qual è lo scopo principale del progetto? Come si modificherà la situazione grazie al progetto?)	
<b>Obiettivi specifici</b> (Gli obiettivi specifici devono essere correlati ai <b>cambiamenti attesi</b> nel target. Ognuno di essi, se raggiunto, dovrebbe poter concorrere verosimilmente al raggiungimento dell'obiettivo generale).	
<b>Indicatori di risultato</b> (se presenti) (Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi specifici)	
<b>Indicatori di processo</b> (se presenti) (Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di	

soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali materiali realizzati, ecc.)	
---	--

<sup>1</sup> \* Per le scuole dell'infanzia le classi I, II, III corrispondono alla suddivisione piccoli, intermedi, grandi. Nei progetti in cui vengono proposti gruppi eterogenei misti, indicare IV.

<b>Competenze chiave sviluppate/ potenziare</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicazione nella madrelingua;</li> <li>2. Comunicazione nelle lingue straniere;</li> <li>3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;</li> <li>4. Competenza digitale;</li> <li>5. Imparare ad imparare;</li> <li>6. Competenze sociali e civiche;</li> <li>7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità;</li> <li>8. Consapevolezza ed espressione culturale.</li> </ol>
<b>Metodologie e strumenti utilizzati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lezione frontale</li> <li>○ Modalità interattive</li> <li>○ Lavoro di gruppo</li> <li>○ Simulazioni</li> <li>○ Esercitazioni</li> <li>○ Role playing</li> <li>○ Altro (specificare) .....</li> </ul>
<b>Tempi di realizzazione del progetto in relazione all'annualità scolastica</b>	<b>Progetto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ annuale</li> <li>○ biennale</li> <li>○ triennale</li> <li>○ pluriennale</li> </ul> Durata del progetto in mesi ..... Mese di avvio ..... Mese di conclusione .....
<b>Organizzazione dei tempi</b>	<b>Durata complessiva del progetto (ore di attività per ogni soggetto coinvolto)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>insegnanti</b> n° ore .....</li> <li>○ <b>personale non docente</b> n° ore .....</li> <li>○ <b>alunni</b> n° ore .....</li> <li>○ <b>altro (specificare)</b> ..... n° ore .....</li> </ul>
<b>Modalità di valutazione</b> <i>(Strumenti utilizzati, fasi e tempi individuati dal referente)</i>	

## Parte 2

### PIANO FINANZIARIO ANALITICO

Azioni rivolte alle persone		Ore	Costo orario	Costo totale	Totale	Totale azione
<b>Spese Insegnanti</b>						
<b>Tipologia</b>	<b>Nominativo</b>					
<b>Docenti interni:</b> Attività funzionali all'insegnamento (importo lordo orario € 17,50)			€ ...,00			
<b>Docenti interni:</b> Attività aggiuntive di insegnamento (importo lordo orario € 35,00)			€ .....,00			
<b>Esperti esterni</b> (indicare se spesa netta o lorda, se è richiesta fattura o ritenuta)			€ .....,00			
<b>Spese di gestione e funzionamento</b>						
Materiale di consumo: didattico, esercitazioni pratiche, attrezzature. (allegare elenco dettagliato)					€ .....	€ .....
<b>TOTALE PROGETTO</b>						

Il docente esperto referente

.....

Parte a cura degli uffici di segreteria						
<b>Compensi personale Amministrativo e ATA</b>						
<b>Tipologia</b>	<b>Ore previste</b>					
D.S.G.A.			€ .....		€ .....	
Ass. Amministr.			€ .....			
Ass. Tecnico			€ .....			
Collab. scolastico			€ .....			
<b>Spese allievi</b>						
Trasporti e altro (specificare):					.....000.....	€ .....
<b>TOTALE GENERALE PROGETTO</b>						
						€

IL DSGA

.....

