RELAZIONE FINALE GLOBALE DELLA CLASSE III SEZ.

 **DESCRIZIONE DELLA CLASSE**

Nel triennio

Anno I

Anno II

Anno III

**CONFIGURAZIONE DELLA CLASSE IN USCITA**

Il Consiglio di classe, nel rispetto dei criteri definiti nel POF e richiamati nella progettazione educativa della classe, basa la valutazione, espressa in decimi, su competenze trasversali, conoscenze, comprensione ed uso del linguaggio specifico delle discipline.

**FASCE DI LIVELLO RILEVATE ALLA FINE DELL’ANNO SCOLASTICO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 0-4 | 5-6 | **6-7** | **7-8** | **8-9** | 9-10  |

Casi particolari:

**ESITO DEGLI INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI EFFETTUATI**

Gli interventi di potenziamento/arricchimento delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso :

□ molto efficaci □ abbastanza efficaci □ parzialmente efficaci □ scarsamente efficaci

Osservazioni particolari\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gli interventi di sostegno/consolidamento delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

□ molto efficaci □ abbastanza efficaci □ parzialmente efficaci □ scarsamente efficaci

Osservazioni particolari\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gli interventi di recupero delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

□ molto efficaci □ abbastanza efficaci □ parzialmente efficaci □ scarsamente efficaci

Osservazioni particolari\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CONTENUTI TRATTATI**

□ Il programma preventivato è stato integralmente svolto □ Il programma preventivato è stato parzialmente svolto per i seguenti motivi:

**AMPLIAMENTO DELL’ OFFERTA FORMATIVA**

**ATTIVITA’ PARASCOLASTICHE**

Cfr. Ampliamento dell’offerta formativa. Le uscite sono state sospese a causa dell’emergenza sanitaria

**METODOLOGIE ESPERITE:**

□ Metodo induttivo □ Metodo deduttivo □ Metodo scientifico □ Metodo esperienziale

□ Lavoro di gruppo □ Ricerche individuali e/o di gruppo □ Problem solving

□ Scoperta guidata □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**STRUMENTI DIDATTICI UTILLIZZATI**

□ Libri di testo □ testi di consultazione □ attrezzature e sussidi ( strumenti tecnici, audiovisivi, laboratori…)

**MODALITA’ DI VERIFICA ADOTTATE**

□ Interrogazioni □ conversazioni/dibattiti □ esercitazioni individuali o collettive

□ relazioni □ prove scritte □ prove pratiche

□ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RAPPORTI CON LA FAMIGLIA**

□ Collaborativi □ proficui □ normali □ poco produttivi □ non sempre costruttivi

**MODALITA’ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO**

□ Interrogazioni □ conversazioni/dibattiti □ esercitazioni individuali o collettive

□ relazioni □ prove scritte quadrimestrali □ prove pratiche

□ test oggettivi □ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

Cfr. criteri presenti nel PTOF

**Per quanto riguarda l’esame conclusivo del I ciclo si fa riferimento all’Ordinanza Ministeriale n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l’anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

IL CONSIGLIO DI CLASSE

RELIGIONE

ITALIANO

STORIA- GEOGRAFIA

INGLESE

FRANCESE

SCIENZE - MATEMATICA

ARTE E IMMAGINE

TECNOLOGIA

MUSICA

SCIENZE MOTORIE

SOSTEGNO

APPROFONDIMENTO ITALIANO

Data

Il Coordinatore